



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE



Κέντρο Ερευνών & Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης
ΚΕΜΕ-ΠΚ
για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές & τις Επιστήμες της Αγωγής



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Το πρόγραμμα **TALOS-Artificial Intelligence for Humanities and Social Sciences (TALOS-AI4SSH)**

Μελίνα Ταμιωλάκη

Επιστημονική Υπεύθυνη

Καθ/τρια, Τμήμα Φιλολογίας ΠΚ & Αντιπρόεδρος ΠΚ

tamiolaki@uoc.gr

ΔΟΜΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ

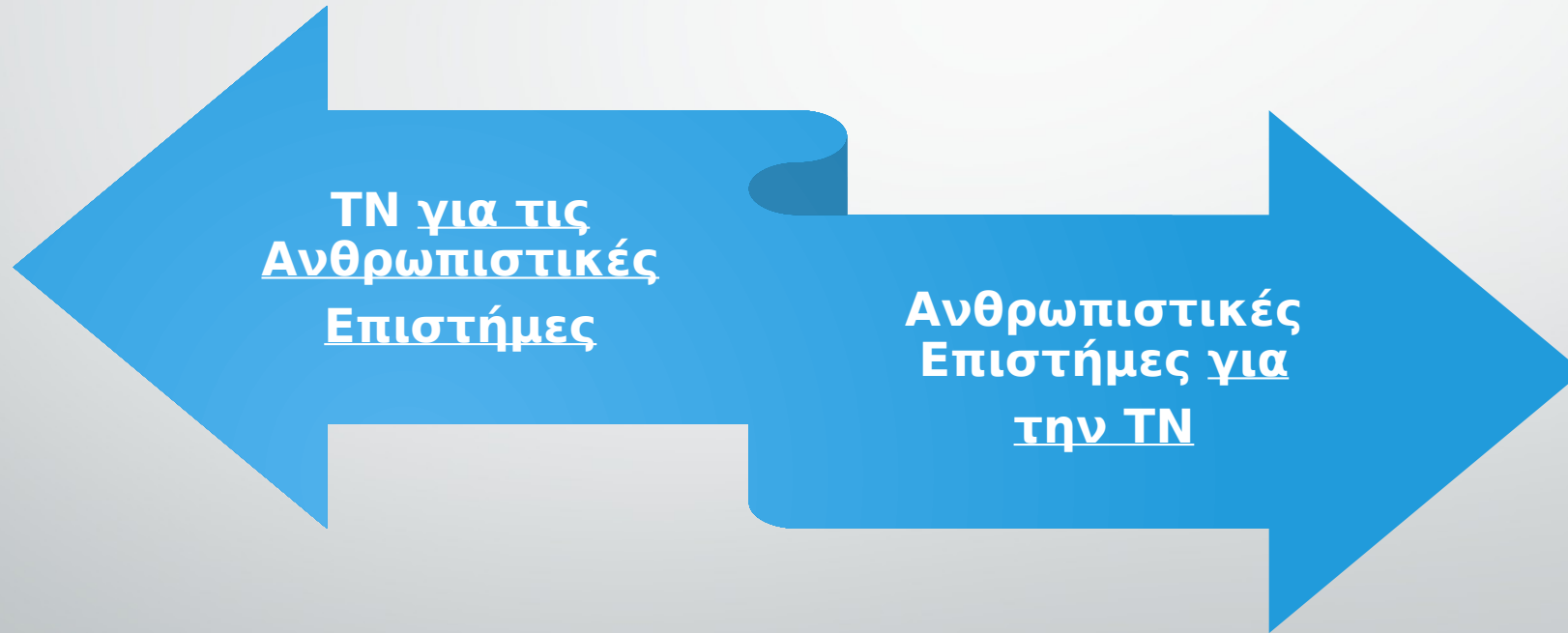
- ❖ **Επιστημολογικό υπόβαθρο προγράμματος**
- ❖ **Το χρηματοδοτικό πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής HORIZON-WIDERA-ERA CHAIRS**
- ❖ **Ο Καθηγητής Christophe Roche (ERA CHAIR)**
- ❖ **Το ερευνητικό πρόγραμμα TALOS-AI4SSH (Δραστηριότητες, ερευνητικές θεματικές, κατευθύνσεις, δράσεις)**



Επιστημολογικές και κοινωνικές επιταγές και όραμα

1. Ανάγκη (μεγαλύτερου και πιο ουσιαστικού) διεπιστημονικού διαλόγου μεταξύ των ειδικών στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες και των ειδικών στην τεχνολογία και τις θετικές επιστήμες
2. Ανάγκη (μεγαλύτερης) καινοτομίας στο περιεχόμενο της εκπαίδευσης (πχ μέσω εισαγωγής νέων, διεπιστημονικών προγραμμάτων και μαθημάτων)
3. Ανάγκη (μεγαλύτερης) προσαρμογής και εξοικείωσης όλων (των εκπαιδευτικών όλων των βαθμίδων, των φοιτητών/τριών και μαθητών/τριών, της κοινωνίας ευρύτερα) με τις νέες ραγδαίες τεχνολογικές και ψηφιακές εξελίξεις
4. Ανάγκη ευθυγράμμισης και συμπόρευσης με τις διεθνείς επιστημολογικές και κοινωνικές προκλήσεις

Τεχνητή νοημοσύνη και ανθρωπιστικές επιστήμες Ένα ερώτημα με δύο συνιστώσες





To x

-Widera-ERA Chairs

“ERA Chairs support universities or research organisations to attract and maintain high quality human resources under the direction of an outstanding researcher and research manager (the 'ERA Chair holder'), and to implement structural changes to achieve excellence on a sustainable basis.”

Horizon Europe Programme

ERA Chair: Ο Καθηγητής Christophe Roche

- Καθηγητής Τεχνητής Νοημοσύνης στο Πανεπιστήμιο Savoie Mont-Blanc (Γαλλία)
- Εντεταλμένος καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Liaocheng (Κίνα)
- Επικεφαλής της ερευνητικής ομάδας Condillac (Γαλλία) και του εργαστηρίου KETRC (Κίνα).
- Επισκέπτης Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Nona της Λισαβόνας (2009-2022).
- Έχει επίσης διδάξει στην Ελβετία (Neuchatel) και στο Παρίσι για πάνω από 10 χρόνια (INALCO, Paris-Dauphine).

- Οι τομείς ενδιαφέροντός του είναι η μηχανική της γνώσης (οντολογία), η γλωσσολογία (ορολογία), οι ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες και ο σημασιολογικός ιστός.
- Έχει διοργανώσει μαθήματα διδακτορικών σπουδών και θερινά σχολεία στη Γαλλία, την Πορτογαλία και την Κίνα στις θεματικές της τεχνητής νοημοσύνης, της γλωσσολογίας και των ψηφιακών ανθρωπιστικών επιστημών.

☆ **Γνωριμία με το Παν/μιο Κρήτης (Φεβρουάριος 2020):**
Ημερίδα στο ΚΕΜΕ-ΠΚ με τον Καθηγητή Christophe Roche, με θέμα *Ανοικτά Διασυνδεδεμένα Δεδομένα και Ανθρωπιστικές Επιστήμες.*

<http://christophe-roche.fr/>



ΤΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΑΛΟΣ-AI4SSH (2023-2028)

- ❖ Τάλως: χάλκινος γίγαντας, προστάτης Κρήτης, αρχαίο
- ❖ Χρηματοδότηση 2,5 εκ. ευρώ από την Ευρωπαϊκή Επιτ
- ❖ Δημιουργία Κέντρου Αριστείας για τις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Φιλοσοφική Σχολή του Παν/μίου Κρήτης & ΚΕΜΕ-ΠΚ)
- ❖ Η πρώτη Φιλοσοφική Σχολή στην Ελλάδα με χρηματοδότηση από την ΕΕ για τις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες
- ❖ Νέο μέλος στο Τμήμα Φιλολογίας: Επισκέπτης Καθηγητής Christophe Roche (ERA Chair)



Οι δραστηριότητες του προγράμματος



Διδασκαλία



Έρευνα



Επιμόρφωση



**Δράσεις
διάχυσης και
δικτύωσης**

Ερευνητικές Θεματικές προγράμματος

Ψηφιακή Κλασική Φιλολογία

Ψηφιακές λογοτεχνικές σπουδές

Ψηφιακή αρχαιολογία

Ψηφιακές τεχνολογίες και εκπαίδευση

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΎΝΣΕΙΣ

Ψηφιακές
δεξιότητες
μαθητών/
τριών

Ψηφιακά
εργαλεία
διδασκόν
των/
ουσών

Γνώσεις
πληροφορική
ς, σε σχέση
με τις
Ανθρωπιστικ
ές Επιστήμες

Συμβολή των
επιστημόνων
από τις
ανθρωπιστικ
ές επιστήμες
στις
σύγχρονες
συζητήσεις
(αλλά και
πρακτικές)
για την
Τεχνητή
Νοημοσύνη

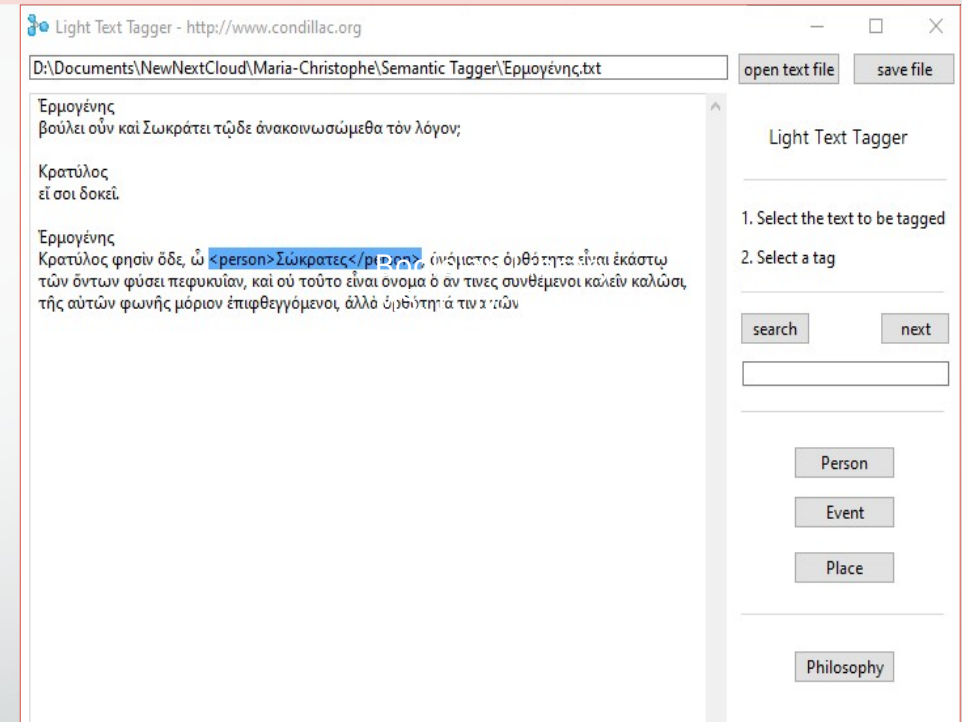
Σημασιολογική επισημείωση

Ο σχολιασμός/επισημείωση (annotation) είναι μια γνώριμη μεθοδολογία για τους φιλόλογους και για όσες/όσους ασχολούνται με την ιστορία του βιβλίου και των εκδόσεων

Σημασιολογική επισημείωση (semantic annotation):

Για ένα κείμενο ή άλλο ψηφιακό αντικείμενο δημιουργούμε ένα σύνολο πληροφοριών (ονομάζονται **μεταδεδομένα**) και τις συνδέουμε με αυτό (π.χ. άνθρωποι, τόποι, οργανισμοί, αντικείμενα, θέματα που σχετίζονται με αυτό το κείμενο ή αντικείμενο – π.χ. για ένα βιβλίο ή για έναν πίνακα αναφέρουμε τον/τη δημιουργό του, το θέμα του, τους τόπους που αφορά, ιστορικά πρόσωπα που αναφέρει κλπ.).

Τα έγγραφα με **σημασιολογικές επισημειώσεις** είναι ευκολότερο να βρεθούν, να ερμηνευθούν, να συνδυαστούν και να επαναχρησιμοποιηθούν από τους ανθρώπους με τη βοήθεια των λογισμικών (π.χ. αν ψάχνω βιβλία ή πίνακες με θέμα την ελληνική επανάσταση ή που να αναφέρονται/εικονίζονται τον



Scriptum Semantic Tagger, Equipe Condillac
TALOS AI4SSH

-Plat. Crat. 383a
-Σημασιολογική ετικέτα
Σωκράτης =>
άνθρωπος



Λογοτεχνία και Μηχανική Μάθηση

Η Μηχανική Μάθηση είναι ένα σύνολο αλγορίθμων/μεθόδων που επιτρέπει στον υπολογιστή να μαθαίνει από κάποια δεδομένα που του δίνουμε και να γενικεύει αυτή τη γνώση σε νέα δεδομένα.

Στη λογοτεχνία μπορούμε να κάνουμε **υπολογική ανάλυση** με βάση γλωσσολογικά χαρακτηριστικά (αυτόματα μέτρηση μακροπερίοδου λόγου, παρατακτικών σχημάτων κ.λπ.). Αυτό μας επιτρέπει να βρούμε τον/την συγγραφέα ενός ανώνυμου έργου, εάν είναι κάποιος/α που ξέρουμε άλλα έργα του/της (π.χ. βρήκαμε ότι κάποιες ανώνυμες μεταφράσεις ήταν του Παπαδιαμάντη)

Λογοτεχνία και **λεκτικοί εγκιβωτισμοί** (word embeddings): Ο υπολογιστής βρίσκει αυτόματα ποιες λέξεις πηγαίνουν ‘πακέτο’ σε διαφορετικούς συγγραφείς ή έργα (π.χ. στον Ροΐδη του 19^{ου} αιώνα τη λέξη ‘εθνικό’ τη βρίσκουμε συχνά μαζί με το ‘σφάλμα’ αλλά και με το ‘ευσεβής’, ενώ στον Αλεξάνδρου του 20^{ου} τη βρίσκουμε κοντά στο ‘ξαφνικά’, στο ‘εκτελεστικό’ και στο ‘επαναστατικό’). Από αυτό μπορούμε να δούμε πώς σκέφτονται για κάποιες βασικές έννοιες οι συγγραφείς (ή) οι παράδομοι που χρησιμοποίησαν

```
In [36]: # or, cbow model :
model = fasttext.train_unsupervised('roidis.txt', model='cbow')
#print(model.words) # list of words in dictionary
#print(model['σπάνιον'])
model.get_nearest_neighbors('εθνικό')
```

```
Out[36]: [(0.9997881054878235, 'σφάλμα'),
(0.9997878074645996, 'αναθυμάσεις'),
(0.9997856616973877, 'ευσεβής'),
(0.9997830390930176, 'χάρις'),
(0.9997820854187012, 'κοινωνίας'),
(0.9997783303260803, 'χάριν'),
(0.9997758865356445, 'θείος'),
(0.9997754693031311, 'εξήτησε'),
(0.9997749328613281, 'εσχάτως'),
(0.9997745752334595, 'ίδιος')]
```

```
In [35]: # or, cbow model :
model = fasttext.train_unsupervised('κιβώτιο.txt', model='cbow')
#print(model.words) # list of words in dictionary
#print(model['σπάνιον'])
model.get_nearest_neighbors('εθνικό')
```

```
Out[35]: [(0.9999489784240723, 'ξαφνικά'),
(0.9999484419822693, 'εκτελεστικό'),
(0.9999452233314514, 'επαναστατικό'),
(0.9999445676803589, 'δικό'),
(0.9999438524246216, 'φυσικό'),
(0.9999414682388306, 'δικά'),
(0.9999409317970276, 'εκτελεστεί'),
(0.9999404549598694, 'επιτελικό'),
(0.9999396204948425, 'παρασύνημα'),
(0.9999390244483948, 'πραγματικό')]
```

2. Οντολογίες (Κλασική Φιλολογία)

Xen. *Hell.* 1.4 **Alcibiades** disembarked his army at **Gaurium**, in the territory of **Andros**; and when the men of Andros and the **Laconians** who were there came forth to meet him, the **Athenians** routed them, shut them up in their city, and killed some few of them.

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus%3Atext%3A1999.01.0206%3Abook%3D1%3Achapter%3D4>



Ἀλκιβιάδης δὲ τὸ στράτευμα ἀπεβίβασε **τῆς Ἀνδρίας χώρας**

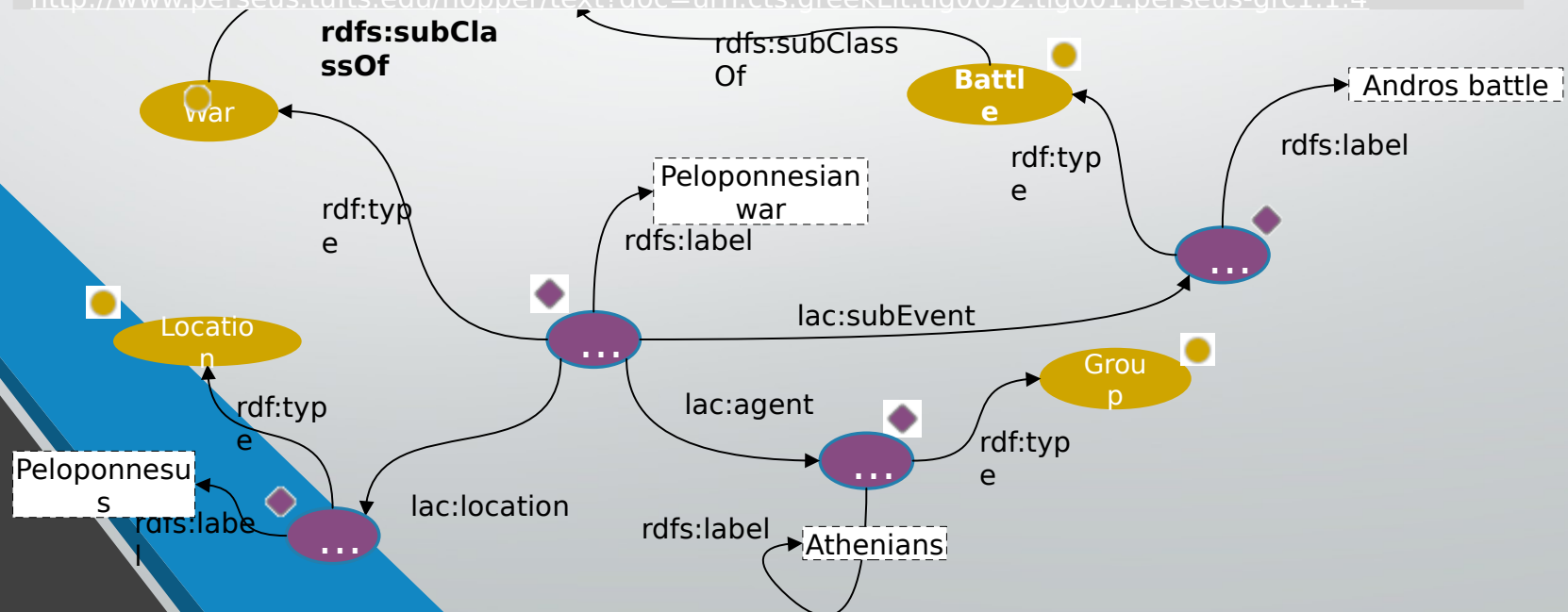


ἐκβοηθήσαντας δὲ τοὺς Ἀνδρίους ἐτρέψαντο καὶ κατέκλεισαν εἰς τὴν πόλιν καὶ

τινας ἀπέκτειναν οὐ πολλούς, καὶ τοὺς **Λάκωνας** οἱ αὐτόθι ἦσαν.

<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=urn:cts:greekLit:tlg0032.tlg001.perseus-grc1:1.4>

Οι Οντολογίες είναι ταξινομήσεις των αντικειμένων του κόσμου με τρόπο 'κατανοητό' στα λογισμικά των υπολογιστῶν



ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΕΣ

Νέα μαθήματα
(ελληνική και
αγγλική
γλώσσα)

Νέοι/ες
διδάσκοντες/ο
υσες

Νέα
ερευνητικά
αντικείμενα

Νέοι ερευνητές
(μεταδιδάκτορες και
υποψήφιοι
διδάκτορες)

Νέες
συνεργασίες



Νέα
ερευνητικά
προγράμματα

Διαρθρωτικές
αλλαγές
Θεσμικές
μεταρρυθμίσεις

Επικοινωνία / Ενημερώσεις

Οι φοιτητές/τριες που ενδιαφέρονται για το πρόγραμμα παρακαλούνται να συμπληρώσουν την παρακάτω φόρμα:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeFwQPjIJCbgRliqLfcA0MG4cXJiaWzahzFRxMrUf-SWmR-CA/viewform>



Ενημερωτικές εκδηλώσεις για το πρόγραμμα στις ΨΑΕ θα ανακοινωθούν στην ιστοσελίδα του προγράμματος ΤΑΛΩΣ:

<https://talos-ai4ssh.uoc.gr/training>



Για περαιτέρω πληροφορίες, παρακαλούμε επικοινωνήστε εδώ:
talos.contact@uoc.gr



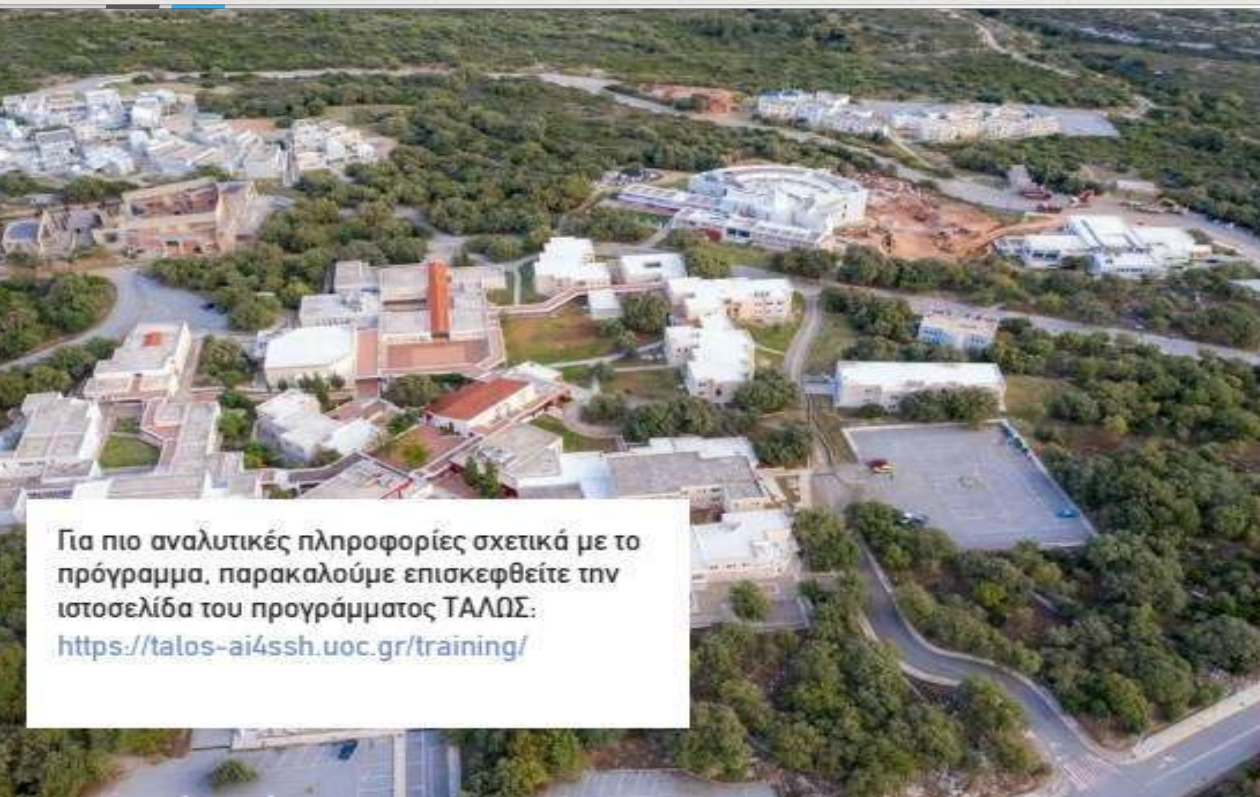
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΥΝΤΟΜΗΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ

Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες στο Πανεπιστήμιο Κρήτης



Για πιο αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα, παρακαλούμε επισκεφθείτε την ιστοσελίδα του προγράμματος ΤΑΛΩΣ:

<https://talos-ai4ssh.uoc.gr/training/>



Γενικές πληροφορίες



- Από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Κρήτης το πρόγραμμα σπουδών σύντομης διάρκειας στις Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες (ΨΑΕ).
- Το πρόγραμμα διοργανώνεται από το Τμήμα Φιλολογίας στο πλαίσιο του προγράμματος «ΤΑΛΩΣ-Τεχνητή Νοημοσύνη για τις Ανθρωπιστικές και τις Κοινωνικές Επιστήμες».
- Έχει στόχο να προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες κατάρτιση στο συνεχώς αναπτυσσόμενο πεδίο των ΨΑΕ, καθώς και να τους/τις ευαισθητοποιήσει σε θέματα ηθικής της τεχνολογίας.

Δεν υπάρχουν τέλη φοίτησης για την παρακολούθηση του προγράμματος

Σε ποιους απευθύνεται το πρόγραμμα



- Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλους/ες τους/τις εγγεγραμμένους/ες προπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες του Παν/μίου Κρήτης, Γ' εξαμήνου και άνω, ανεξαρτήτως Σχολής και Τμήματος, καθώς και στους/ις φοιτητές/τριες Erasmus, ημεδαπής και αλλοδαπής.
- Τα μαθήματα του προγράμματος πραγματοποιούνται με φυσική παρουσία, με μεικτό τρόπο (φυσική παρουσία με δυνατότητα ταυτόχρονης αναμετάδοσης) ή/και εξ αποστάσεως.

Μαθήματα του προγράμματος



Το πρόγραμμα προσφέρει μια πληθώρα μαθημάτων που άπτονται ποικίλων διεπιστημονικών πεδίων όπως:

η ψηφιακή κλασική φιλολογία, οι ψηφιακές λογοτεχνικές σπουδές, η ψηφιακή αρχαιολογία, η υπολογιστική γλωσσολογία, η τεχνολογία της εκπαίδευσης και η ηθική της τεχνολογίας.*

* Διευκρινίσεις για την ενδεχόμενη ένταξη των μαθημάτων του προγράμματος στα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών στις ΨΑΕ των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Κρήτης παρέχονται στον Οδηγό και στο Πρόγραμμα Σπουδών κάθε Τμήματος

ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ (5 ECTS)

- Εισαγωγή στις ΨΑΕ (υποχρεωτικό)
- Τεχνητή Νοημοσύνη και Εκπαίδευση στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες
- Τεχνητή Νοημοσύνη και Ηθική
- Η Λογοτεχνία στον Ψηφιακό Κόσμο
- Εισαγωγή στην Ψηφιακή Κλασική Φιλολογία
- Μοντελοποίηση της γνώσης στις Κλασικές Σπουδές
- Εισαγωγή στην Υπολογιστική Γλωσσολογία
- Μαθηματικές Μέθοδοι για τη Γλωσσολογία

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ (10 ECTS)

- Τεχνητή Νοημοσύνη I: Γράφοι Γνώσης (υποχρεωτικό)
- Τεχνητή Νοημοσύνη II: Οντολογίες
- Προγραμματισμός για τις Ανθρωπιστικές και τις Κοινωνικές Επιστήμες
- Ψηφιακή Αρχαιολογία και Ψηφιακή Διαχείριση Πολιτισμικής Κληρονομιάς
- Νεοελληνική Φιλολογία και Ψηφιακές Τεχνολογίες
- Αρχαία Ελληνική Ιστοριογραφία και Τεχνητή Νοημοσύνη
- Ζητήματα Υπολογιστικής Σημασιολογίας

Δίπλωμα στις ΨΑΕ



Τίτλοι σπουδών και πιστωτικές μονάδες

Το πρόγραμμα κορηγεί:

- Δίπλωμα στις ΨΑΕ Επιπέδου Α (αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες)
- Δίπλωμα στις ΨΑΕ Επιπέδου Β (αντιστοιχεί σε 60 πιστωτικές μονάδες)

Αριθμός εισακτέων

Το πρόγραμμα θα δεχθεί 100 φοιτητές/τριες το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.



Οι πρώτες απόφοιτες του προγράμματος ΨΑΕ



Βιολέττα Κουβάτσου: «Η εμπειρία μου με το πρόγραμμα TALOS...ξεπέρασε πραγματικά κάθε προσδοκία μου. Θεωρώ ότι πίεσα τον εαυτό μου να βγει έξω από την ασφάλεια του γνωστικού μου πεδίου, κάτι που μου χάρισε όχι μόνο νέες πληροφορίες και δεξιότητες αλλά και μια εντελώς διαφορετική οπτική».

Νίκη Παπαδάκη: «Συμμετείχα ένα εξάμηνο στο πρόγραμμα των Ψηφιακών Ανθρωπιστικών Επιστημών το οποίο αποδείχθηκε εξαιρετικά αποδοτικό και πλούσιο. Το πρόγραμμα παρείχε μια ολοκληρωμένη εισαγωγή σε διάφορες πτυχές του ψηφιακού κόσμου, καλύπτοντας ποικίλα θέματα. Ιδιαίτερα εκτίμησα την ευκαιρία να αποκτήσω πρακτικές δεξιότητες μέσω της εφαρμογής σύγχρονων εργαλείων και τεχνικών, που είναι απαραίτητα στον σημερινό επαγγελματικό χώρο».



Δράσεις για το ευρύ κοινό

MOOC

- ❖ Ανοιχτά διαδικτυακά μαθήματα (2024-2026)
- ❖ Σειρά διαλέξεων με θέμα «Η ΤΝ στην Επιστήμη, την Εκπαίδευση και την Κοινωνία» (ΧΕ 2024, ΕΕ 2025)
- ❖ Θερινά σχολεία για φοιτητές/τριες, αλλά και για μαθητές/τριες δημοτικού και γυμνασίου

Επιμορφωτικές δράσεις

- **Σεμινάρια για Ηθική και Εξηγησιμότητα** Η σειρά σεμιναρίων NLP/AI εστιάζει σε θέματα διαφάνειας και λογοδοσίας στην τεχνητή νοημοσύνη, ενισχύοντας τη συνειδητοποίηση κρίσιμων ηθικών ζητημάτων
- **Εκπαίδευση στην Επεξεργασία Κειμένου**
- **Πρακτικά Εργαστήρια και MOOC Εκπαίδευση σε VR, AR και GIS**
- **Σεμινάρια για καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης**
- **Επιμορφωτικά σεμινάρια για εργαλεία** (από Ανδρέα Αντωνόπουλο, Τιτίκα Δημητρούλια)

Εργαλεία

- Knowledge Graph Editor (KGE) <http://talos-ai4ssh.eu/kge/v12/>

This tool is designed for creating, visualizing and manipulating knowledge graphs. This application allows you to build complex semantic networks with classes, individuals, and their relationships.

- RDF Graph Viewer http://talos-ai4ssh.eu/RDF_Viewer/

Talos RDF Graph Viewer is a lightweight, browser-based application for visualizing and exploring RDF graphs.

- File Analyser http://talos-ai4ssh.eu/Text_Analyser/ The TALOS Advanced Text Analyzer is a comprehensive desktop application designed for intelligent text analysis and linguistic processing. Built with Python and tkinter, it provides advanced natural language processing capabilities including word frequency analysis, named entity recognition, pattern extraction, and multi-language support with automatic language detection. Results are exported in Excel or CSV format.

- OTV Ontology Viewer http://talos-ai4ssh.eu/OTV_Viewer/ The OTV Ontology Viewer is an interactive web application designed to visualise and explore ontologies expressed in RDF/OWL/OTV using the RDF/XML syntax. The OTV Ontology Viewer is particularly dedicated to ontoterminologies built with TEDI. The application automatically constructs a hierarchical graph of concepts and related objects. Relationships are visually represented as an interactive tree structure, distinguishing two types of semantic links (otv:properties):

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



- ❖ Ενίσχυση ερευνητικής και διδακτικής καινοτομίας στο Παν/μιο Κρήτης
- ❖ Ενίσχυση διεπιστημονικών θεματικών και συνεργασιών
- ❖ Ενίσχυση διεθνοποίησης του Παν/μίου Κρήτης
- ❖ Εκπαίδευση μιας νέας γενιάς, υβριδικών ερευνητών (hybrid scholars), που θα συνδυάζουν γνώσεις και δεξιότητες από το πεδίο των ανθρωπιστικών επιστημών και από το πεδίο της πληροφορικής □ καλύτερη απορρόφηση αποφοίτων στην αγορά εργασίας
- ❖ Διάχυση της γνώσης στην κοινωνία μέσω εκδηλώσεων, θερινών σχολείων για μαθητές, ανοιχτών διαλέξεων και εκδηλώσεων.
- ❖ Νέο ερευνητικό πρόγραμμα: AI Literacy (Teachers Academy, Erasmus+)

Το ταξίδι του Τάλω συνεχίζεται... Ακολουθήστε μας!

Facebook: TALOS-Artificial Intelligence for Humanities and Social Sciences

Linkedin: TALOS-Artificial Intelligence (TALOS-AI4SSH)

Twitter: TALOS-Artificial Intelligence, @talosai_uoc

Instagram: talosai.uoc

Subscribe to our news: <https://talos-ai4ssh.uoc.gr/index.php/contact/>





ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ
UNIVERSITY OF CRETE



Κέντρο Ερευνών & Μελετών του Πανεπιστημίου Κρήτης
ΚΕΜΕ-ΠΚ
για τις Ανθρωπιστικές, τις Κοινωνικές & τις Επιστήμες της Αγωγής



Με τη χρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σας ευχαριστώ πολύ για την προσοχή σας



Για περισσότερες
πληροφορίες:

<https://talos-ai4ssh.uoc.gr>